



彈性課程走讀都蘭-樹皮燈罩體驗活動



Posted on 2026 年2月4日 by 都蘭國中

計畫名稱：其他成果

學年度：114

鄉鎮市：東河鄉

學校名稱：都蘭國中

語別：原住民語

發表人：教務組長

辦理地點：都蘭國中

辦理時間 從：20260107

辦理時間 至：20260107

辦理場次(第1場)：20260107

參與人次：250

效益評估：

1透過彈性課程實作，學生實際體驗原住民樹皮應用，加深對阿美族傳統文化的理解與尊重。2結合敲打、塑形等操作歷程，培養學生專注力、耐心與手作能力，提升學習參與度。3以生活化素材進行創作，促進學生對在地文化與永續材料的認同與反思。

檢討與建議：

1初次接觸樹皮素材，部分學生對敲打技巧不熟，建議增加示範與分段練習時間。2課程時間略為緊湊，建議未來可延伸為跨節或跨領域課程，加深文化內涵探討。3可邀請部落長者入校分享，提升阿美族文化脈絡的真實性與深度。



學生分組坐在教室地板上，運用木槌反覆敲打樹皮，進行燈罩材料的初步處理。



學生專注控制敲擊力道，讓樹皮在保護墊上逐漸變得平整且柔軟。



全班同步進行樹皮敲打練習，透過實作體驗自然素材的質地變化。



從不同角度觀察學生操作工具，展現合作學習與專注投入的製作過程。





完成敲打的樹皮被包覆於透明燈罩結構上，形成燈罩的基本外型。



近距離呈現樹皮燈罩成品，保留自然紋理，展現手作與材料美感。