



彈性課程-環村越野賽跑

Posted on 2026 年2月3日 by 都蘭國中



計畫名稱：其他成果

學年度：114

鄉鎮市：東河鄉

學校名稱：都蘭國中

語別：原住民語

發表人：教務組長

辦理地點：都蘭國中

辦理時間 從：20251001

辦理時間 至：20251001

辦理場次(第1場)：20251001

參與人次：70

效益評估：

強化在地認同 透過環村越野跑，學生以實際行動認識都蘭社區環境與人文特色，培養對家鄉土地的情感與認同感。結合文化學習 活動結合阿米斯音樂節，由舒米恩實際參與，引導學生理解音樂、文化與生活精神的連結，拓展學習視野。促進身心發展 越野跑過程培養學生體能、毅力與自我挑戰能力，並在團隊互相鼓勵中建立正

檢討與建議：

1路線與安全規劃 部分路段需加強人員引導與安全標示，建議未來增設志工協助，確保活動進行更順暢。2文化連結深化 可於活動前加入簡短文化說明或課程，讓學生對阿米斯音樂節與在地文化有更完整的認識。3活動紀錄與延伸 建議增加學生心得分享或跨領域課程延伸，強化活動學習成果與後續教學應用。



活動開始前的精神喊話，為學生注入堅持到底的跑步能量。



帶領學生以奔跑的方式走進社區、認識土地



景與生活。

學生們奔跑在都蘭社區街道中，用雙腳認識家鄉的風



沿著綠蔭道路前進，越野跑串連自然環境與社區人文。



路程。

補給站成為跑者的後盾，師生彼此加油、完成每一段



跑揭開序幕。

全體師生於操場集合，揮舞旗幟為都蘭國中環村越野

