



## 113學年度閩南語開課成果



Posted on 2025 年5月8日 by 都蘭國中

計畫名稱：閩客原開課成果,其他成果

學年度：113

鄉鎮市：東河鄉

學校名稱：都蘭國中

語別：原住民語

發表人：教務組

辦理地點：都蘭國中

辦理時間 從：20240903

辦理時間 至：20250627

辦理場次(第1場)：20250911

參與人次：17

效益評估：

1. 文化認同：學習本土語可增進學生對族群文化的了解與認同，培養尊重多元文化的態度。 2. 語言能力：透過本土語學習提升語言理解與表達能力，促進語言間的轉換與思考靈活度。 3. 情感連結：與家庭及社區長輩交流更順暢，增強世代間情感聯繫與社會參與感。

檢討與建議：

1. 課程時數不足：每週僅一節課，難以深化語言運用與文化理解，建議增加彈性時段或跨領域融入。 2. 師資分布不均：部分地區缺乏合格本土語教師，建議加強師資培訓與遠距教學支援。 3. 教材生活化不足：內容與學生日常脫節，建議提升教材趣味性與地方文化連結。



本土語課程每週開設一節，採固定時段進行教學。



依學生族群背景選開閩南語、客語或原住民族語等課程。



教學方式以口說練習、歌謠、故事與文化體驗為主



學生普遍對課程感興趣



透過角色扮演與對話練習，培養實際口說能力



運用多媒體教材與影片，增加學習互動性