



## 114學年度『國民中小學本土教育整體推動方案』及教師與學生多元相關活動計畫

Posted on 2026 年1月12日 by 浩宇

計畫名稱：子計畫3

學年度：114

鄉鎮市：關山鎮

學校名稱：電光國小

語別：原住民語

發表人：電光國小

辦理地點：電光國小

辦理時間 從：20251003

辦理時間 至：20251206

辦理場次(第2場)：20251007

辦理場次(第3場)：20251013

辦理場次(第1場)：20251003

辦理場次(第4場)：20251014

辦理場次(第5場)：20251017

參與人次：11

效益評估：

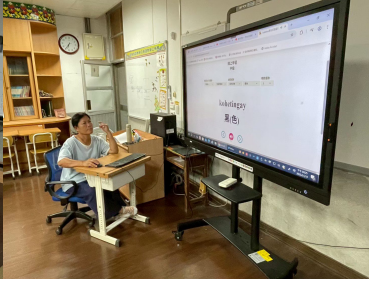
1. 提升通過率：透過密集的专业輔導與模擬測試，有效提高學生參與原住民族語認證的合格率。
2. 語言沉浸體驗：學習營提供了一個高強度的口說環境，彌補日常生活中語言流失的困境，強化聽、說、讀、寫的綜合能力。
3. 喚醒文化族群：透過語言學習，引發學生增進對自身文化的自信。

檢討與建議：

本次營隊成效斐然，學生對本土語溝通信心顯著提升。未來建議可增加沉浸式遊戲或社區實作環節，將課堂知識與生活情境深度結合。此外，鑑於學生反應熱烈，建議規劃進階銜接課程或定期成立自主學習社群，以延續學習熱度，讓母語傳承從短期衝刺轉化為長期的生活習慣。



發音及單字(1)



發音及單字(2)



發音及單字(3)



發音及單字(4)



族語能力測驗線上練習  
(1)



族語能力測驗線上練習  
(2)



族語能力測驗線上練習  
(3)



族語能力測驗線上練習  
(4)



族語能力測驗線上練習  
(1)



族語能力測驗線上練習  
(2)



族語能力測驗線上練習  
(3)



族語能力測驗線上練習  
(4)



發音及單字(1)



發音及單字(2)

發音及單字(3)



發音及單字(4)