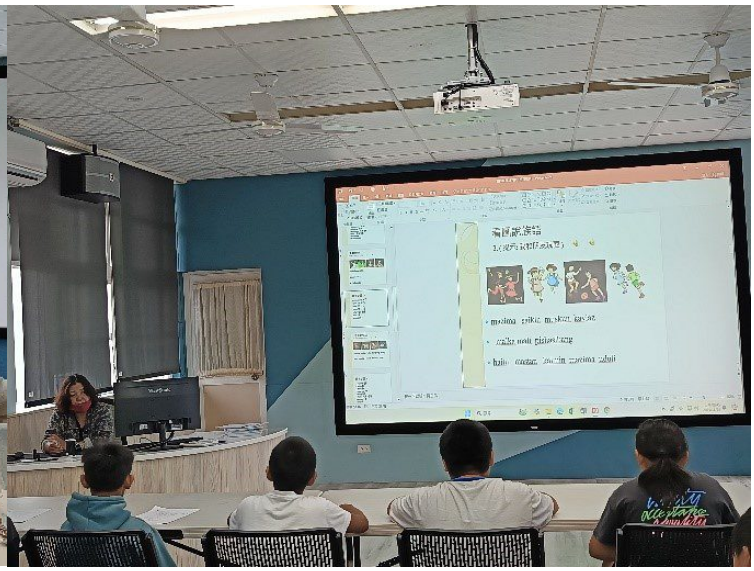
113學年度「國民中小學本土教育整體 推動方案及教師與學生多元相關活動計畫」/子計畫2鼓勵學生參與並通過本土語言能力認證考證

Posted on 2025 年7月8日 by 144692

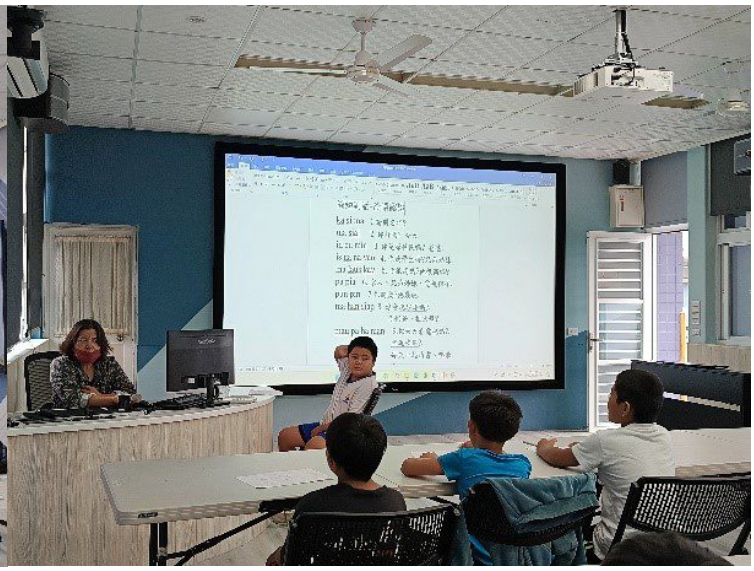
◆ **計畫名稱 ：** 國民中小學(本土教育整體推動計畫),子計畫2
◆ **學年度：** 113
◆ **鄉鎮市：** 延平鄉
◆ **學校名稱：** 鸞山國小
◆ **語別：** 原住民語
◆ **發表人：**李湘霖
◆ **辦理地點：**鸞山國小
◆ **辦理時間 從：**20240801
◆ **辦理時間 至：**20250731
◆ **辦理場次(第2場)：**20241123
◆ **辦理場次(第3場)：**20241130
◆ **辦理場次(第1場)：**20241109
◆ **參與人次：**10
◆ **效益評估：**
1.原住民族語言能力認證測驗結果：(1)113學年度第二次：12位報名，7位學生初級合格。(2)114學年度第一次：7位報名，4位學生中級合格 2.本活動確實能有效地協助學生熟悉測驗題型、內容及方式。 3.本活動確實能提升本校學生認證通過率。
◆ **檢討與建議：**
1.部分學生家長在交通接送上有困難，致使學生無法如期參與活動。 2.部分學生自願參與課程，但在學習過程中常出現干擾他人學習的行為，需要瞭解行為背後的原因。 3.老師透過多元的教學策略，如分組學習、線上學習、紙本教材等方式，以提升學生之學習成效。

講師介紹原住民族語認證測驗題型及作答方式。



講師為學生示範單詞的發音，說話速度放慢，讓學生能察覺正確與錯誤的差別。

講師運用自製教材，將單詞依類型分類，逐一講解單詞意義、拼音、發音等細節。



運用自製教材，條列日常生活中常見的對話，引導學生進行對話練習。

運用紙本教材，在師生一問一答間，熟練圖片

指導學生利用網路資源，進行模擬測驗。

與單字的連結。