



113下學期本土語開課計畫

Posted on 2025 年6月26日 by Claire

計畫名稱：閩客原開課成果

學年度：113

鄉鎮市：台東市

學校名稱：知本國小

語別：含(閩客原)

發表人：註冊組長

辦理地點：知本國小

辦理時間從：20250211

辦理時間至：20250630

辦理場次(第2場)：20250612

辦理場次(第3場)：20250619

辦理場次(第1場)：20250605

辦理場次(第4場)：20250515

辦理場次(第5場)：20250605

參與人次：116

效益評估：

1. 讓母語學習更貼近生活，學習語言要融入生活，鼓勵學校結合科技、文化、生活等面向，在沉浸式環境中讓學生自然學習並運用母語。 2. 鼓勵教師參與培訓以提升教學品質，並開發數位學習資源，引領學生更有效學習。 3. 各校皆打破傳統教學模式，嘗試各種多元創新教學，讓母語學習更有效益

檢討與建議：

- 課程定位與教學內容的混淆: 本土語文課程在課綱中與新住民語文課程並列，但教學目標和內容上存在模糊，造成實際教學上的困難。
- 師資短缺與專業性不足: 合格的本土語言教師數量不足，且部分教師缺乏專業的教學技巧，影響教學品質。
- 排課與行政負擔過重: 本土語言課程的排課與行政作業，增加了學校的負擔



生活化：師生藉由日常生活中本土語言之交談，增進母語溝通的能力。



趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土語言的情操。



多樣化：透過多樣化的教學活動課程採用融入式隨機教學，增進師生本土語言運用。



統整化：配合各領域做統整教學，推動本土語言的教學。



增加學生練習客語的經驗，並營造閩南語情境，讓學生沈浸在閩南語學習的快樂中。



日常生活用語練習