



114 學年度原民列車 (飲食文化) 活動

Posted on 2026 年 7 月 14 日 by tpps



◆計畫名稱：原教中心子計畫推動

◆學年度：114

◆鄉鎮市：卑南鄉

◆學校名稱：太平國小

◆語別：含(閩客原)

◆發表人：孫靜怡

◆辦理地點：太平國小

◆辦理時間 從：20260402

◆辦理時間 至：20260402

◆辦理場次(第1場)：20260402

◆參與人次：190

◆效益評估：

1. 提升族語應用：透過生活點餐情境，讓學生將族語句型實際應用於生活，增強口說自信。2. 深化文化認同：藉由原民特色飲食與闖關互動的沉浸式體驗，引導學生認識多元文化。3. 激發學習動機：以闖關換點心的遊戲化機制，有效提升學生的參與熱忱與自主學習。

◆檢討與建議：

1. 可於攤位設置圖文並茂的「族語提示卡」，適時給予視覺鷹架輔助。2. 建議將對話融入午餐日常。



兒童節慶祝活動結合原民列車飲食文化闖關



高年級闖關情形



中年級闖關情形



東魯凱語師生對話



學生向卑南語老師點餐



老師準備相關食材圖卡供學生認讀



太平最堅強的陣容~本土語老師