



閩南語文、客家語文及原住民族語文開課成果

Posted on 2026 年2月6日 by smps1



計畫名稱：閩客原開課成果

學年度：114

鄉鎮市：成功鎮

學校名稱：三民國小

語別：含(閩客原)

發表人：張予宣

辦理地點：三民國小

辦理時間 從：20250901

辦理時間 至：20260120

辦理場次(第1場)：20251016

參與人次：112

效益評估：

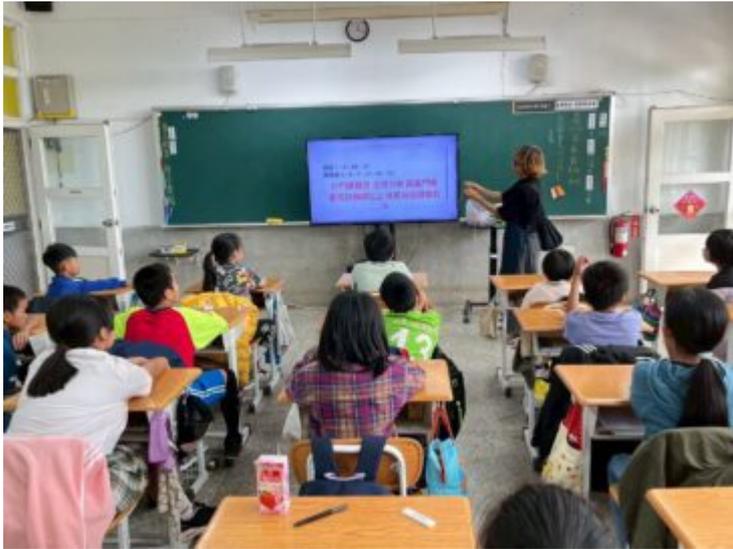
1.提升學生本土語聽說能力，透過生活化教學培養使用自信與學習興趣。2.引導學生認識在地文化，增進文化認同感與尊重多元族群態度。3.結合社區與教學資源，提升課程品質，強化學校與家庭連結。

檢討與建議：

1.學生程度差異大，建議調整分組教學並提供差異化學習活動。2.教學時數有限，建議結合跨領域課程，增加本土語使用機會。3.教材資源仍待充實，建議持續開發在地化與數位化教學素材。



學生在教師引導下，透過實際操作在地傳統材料進行體驗活動，於合作過程中學習相關本土語詞彙與文化知識。課程採取做中學方式，提升學生學習興趣與參與度，同時培養團隊合作能力，展現本土語教學生活化與文化傳承之成效。



阿美語教師於教室內進行本土語教學，運用多媒體教材與實物示範，引導學生學習相關語詞與文化知識。學生專注聆聽並參與課堂互動，展現良好學習態度。透過系統化講解結合視覺輔助，有效提升學生對本土語言的理解與學習成效。



教師於教室內進行本土語教學，運用多媒體教材與實物示範，引導學生學習相關語詞與文化知識。



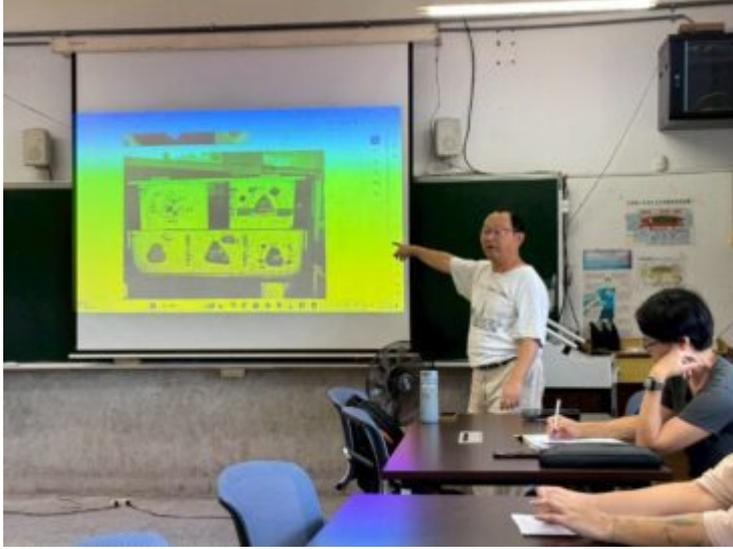
教師於教室內進行本土語教學，運用多媒體教材與實物示範，引導學生學習相關語詞與文化知識。



本校將本土語課程融入校外教學活動，結合在地環境與文化場域，引導學生於實際情境中學習與運用閩南語相關詞彙與生活用語。透過實地觀察、體驗與互動，提升學生學習動機與語言使用能力，同時



加深對在地文化的認識與認同，落實本土語教學生活化之目標。



閩南語教師展示學生本土語學習成果與教學教材，並進行說明與解析，分享教學設計理念與實施成效。與會人員專注聆聽並記錄重點，展現教師專業交流與本土語教學精進的實務成果，有助於提升教學品質與課程深度。