



教學日誌

Posted on 2025 年 7 月 16 日 by my1114

計畫名稱：其他成果

學年度：113

鄉鎮市：東河鄉

學校名稱：都蘭國小

語別：原住民語

發表人：都蘭國小

辦理地點：都蘭國小

辦理時間 從：20240830

辦理時間 至：20250630

辦理場次(第1場)：20240906

參與人次：53

效益評估：

1.本土語教師每次上課後填寫教學日誌，可以清楚的檢視自己的教學，進行滾動式的修正。

檢討與建議：

1.因不造成本土語老師在教學日誌的填寫困擾，盡量將表個簡單化，用勾選的，以提升老師填寫的意願。



臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 12 月 6 日

二、教學級級：（五年級） 五齡（1-2-3-4-5-6 年級）

三、教學語別： 閩南語 客家語 原住民族語（馬蘭阿美語）

四、教學單元：Kabu no labuk 不平
(1) 請說說你吃的東西。由請說者說起，逐個會話練習。

五、教學內容：
(1) 請說說你吃的東西。 (2) 對於練習及有關說話練習。

(一) 教學方式： 口述 歌唱 舞蹈 戶外教學 觀察採集

其他 ()

(二) 使用教材： 教科書（教育部） 民間出版物 自編

(三) 使用器材： 黑 電腦 攝影機 錄音機 電影

其他 ()

(四) 學生態度： 很棒 良好 善道 待加強

(五) 教學過程： 挑皮筋 跳繩 跳遠 待加強

(六) 教學評量方式： 口頭 記筆 對話 運動式 線上教材

其他 ()

(七) 學生學習成效： 優良 良好 善道 待加強

審教學者：陳秋花

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 12 月 20 日

二、教學級級：（五年級） 五齡（1-2-3-4-5-6 年級）

三、教學語別： 閩南語 客家語 原住民族語（馬蘭阿美語）

四、教學單元：Taol kapei 水果
(1) 請說說你吃的東西。 (2) 對於練習。

五、教學內容：
(1) 請說說你吃的東西。 (2) 對於練習。

(一) 教學方式： 口述 歌唱 舞蹈 戶外教學 觀察採集

其他 ()

(二) 使用教材： 教科書（教育部） 民間出版物 自編

(三) 使用器材： 黑 電腦 攝影機 錄音機 電影

其他 ()

(四) 學生態度： 很棒 良好 善道 待加強

(五) 教學過程： 挑皮筋 跳繩 跳遠 待加強

(六) 教學評量方式： 口頭 記筆 對話 運動式 線上教材

其他 ()

(七) 學生學習成效： 優良 良好 善道 待加強

審教學者：陳秋花

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 12 月 12 日

二、教學級級：（五年級） 五齡（1-2-3-4-5-6 年級）

三、教學語別： 閩南語 客家語 原住民族語（馬蘭阿美語）

四、教學單元：kabu rayan 畫收
(1) 請說說你吃的東西。 (2) 請說說你吃的東西。

五、教學內容：
(1) 請說說你吃的東西。 (2) 請說說你吃的東西。

(一) 教學方式： 口述 歌唱 舞蹈 戶外教學 觀察採集

其他 ()

(二) 使用教材： 教科書（教育部） 民間出版物 自編

(三) 使用器材： 黑 電腦 攝影機 錄音機 電影

其他 ()

(四) 學生態度： 很棒 良好 善道 待加強

(五) 教學過程： 挑皮筋 跳繩 跳遠 待加強

(六) 教學評量方式： 口頭 記筆 對話 運動式 線上教材

其他 ()

(七) 學生學習成效： 優良 良好 善道 待加強

審教學者：陳秋花

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 10 月 17 日

二、教學級級：（一年級） 五齡（1-2-3-4-5-6 年級）

三、教學語別： 閩南語 客家語 原住民族語（馬蘭阿美語）

四、教學單元：D. aiti lili boy loko 這是獨立
(1) 請說說你吃的東西。 (2) 請說說你吃的東西。

五、教學內容：
(1) 請說說你吃的東西。 (2) 請說說你吃的東西。

(一) 教學方式： 口述 歌唱 舞蹈 戶外教學 觀察採集

其他 ()

(二) 使用教材： 教科書（教育部） 民間出版物 自編

(三) 使用器材： 黑 電腦 攝影機 錄音機 電影

其他 ()

(四) 學生態度： 很棒 良好 善道 待加強

(五) 教學過程： 挑皮筋 跳繩 跳遠 待加強

(六) 教學評量方式： 口頭 記筆 對話 運動式 線上教材

其他 ()

(七) 學生學習成效： 優良 良好 善道 待加強

審教學者：陳秋花



臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 11 月 27 日
二、教學級級：（三年甲 班） 低齡（□一□二□三□四□五□六年級）

三、教學語別：閩南語 客家語 原住民族語（馬蘭阿美語）

四、教學單元：Tale to ko mihecaan aki 和八歲了
五、教學內容：已經是八歲的阿美族小朋友了，他們喜歡和遊戲。
(1) 仁愛尊嚴及獨立尊嚴學習。 (2) 阿美族文化

(一) 教學方式：口述 唱歌 舞蹈 戶外教學 視聽教材

其他（_____）

(二) 使用教材： 教科書（教育部） 凡間出版社 在地

(三) 使用器材：無 電腦 投影機 聲音機 電報

其他（_____）

(四) 學生態度：積極 亂動 好壞 待加強

(五) 教學過程：導向導 引導 單向 待加強

(六) 教學評量方式：口語 技能 寫作 運動式 線上教材

其他（_____）

(七) 學生學習成效：優良 亂動 好壞 待加強

由 教學者：陳秋花

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 11 月 27 日

二、教學級級：（三年甲 班） 低齡（□一□二□三□四□五□六年級）

三、教學語別：閩南語 客家語 原住民族語（馬蘭阿美語）

四、教學單元：Phanhan-to mihiid 下課了

五、教學內容：(1) 阿美族兒童的學習習慣。 (2) 請勿肆意。

(1) 仁愛尊嚴及獨立尊嚴學習。 (2) 阿美族文化

(一) 教學方式：口述 唱歌 舞蹈 戶外教學 視聽教材

其他（_____）

(二) 使用教材： 教科書（教育部） 凡間出版社 在地

(三) 使用器材：無 電腦 投影機 聲音機 電報

其他（_____）

(四) 學生態度：積極 亂動 好壞 待加強

(五) 教學過程：導向導 引導 單向 待加強

(六) 教學評量方式：口語 技能 寫作 運動式 線上教材

其他（_____）

(七) 學生學習成效：優良 亂動 好壞 待加強

由 教學者：陳秋花