教學日誌

Posted on 2025 年 7 月 16 日 by my1114

◆ **計畫名稱 ：** 其他成果
◆ **學年度：** 113
◆ **鄉鎮市：** 東河鄉
◆ **學校名稱：** 都蘭國小
◆ **語別：** 原住民語
◆ **發表人：**都蘭國小
◆ **辦理地點：**都蘭國小
◆ **辦理時間 從：**20240830
◆ **辦理時間 至：**20250630
◆ **辦理場次(第1場)：**20240906
◆ **參與人次：**53
◆ **效益評估：**
1.本土語教師每次上課後填寫教學日誌，可以清楚的檢視自己的教學，進行滾動式的修正。
◆ **檢討與建議：**
1.因不造成本土語老師在教學日誌的填寫困擾，盡量將表個簡單化，用勾選的，以提升老師填寫的意願。

臺東縣本土教育資源網
Taitung County Local Education Resource

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學

本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 12 月 6 日

二、教學班級：☑（四 年 甲 班）□混齡（□一□二□三□四□五□六年級）

三、教學語別：□閩南語 □客家語 ■原住民族語（ 馬蘭阿美 語）

四、教學單元：Ikor no lahok 下午

五、教學內容：(一)課文的朗讀練習。(二)瞭解生活會話練習。(三)詞彙之分類的練習。(四)對話練習之看圖說話練習。

(一) 教學方式：☑口述 ☑歌唱 □戲劇 ☑舞蹈 □戶外教學 ☑視聽媒材 □其他（ ）

(二) 使用教材：☑ 教科書（教育部） □民間出版社 ☑自編

(三) 使用器材：□無 ☑電腦 ☑投影機 □錄音機 ☑海報 □其他（ ）

(四) 學生態度：□積極 ☑良好 □普通 □待加強

(五) 教學過程：□極流暢 ☑流暢 □普通 □待加強

(六) 教學評量方式：☑口頭 ☑紙筆 ☑對話 ☑遊戲式 ☑線上教材 □其他（ ）

(七) 學生學習成效：□優良 ☑良好 □普通 □待加強

※ 教學者：陳秋花

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學

本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 12 月 20 日

二、教學班級：☑（六 年 甲 班）□混齡（□一□二□三□四□五□六年級）

三、教學語別：□閩南語 □客家語 ■原住民族語（ 馬蘭阿美 語）

四、教學單元：Fokoeci 水果

五、教學內容：(一)生活詞彙及分類的學習。 (二)對話練習。(三)課文的識讀練習及語法知識。(四)看圖說話。

(一) 教學方式：☑口述 ☑歌唱 □戲劇 ☑舞蹈 □戶外教學 ☑視聽媒材 □其他（ ）

(二) 使用教材：☑ 教科書（教育部） □民間出版社 ☑自編

(三) 使用器材：□無 ☑電腦 ☑投影機 □錄音機 ☑海報 □其他（ ）

(四) 學生態度：□積極 ☑良好 □普通 □待加強

(五) 教學過程：□極流暢 ☑流暢 □普通 □待加強

(六) 教學評量方式：☑口頭 ☑紙筆 ☑對話 ☑遊戲式 ☑線上教材 □其他（ ）

(七) 學生學習成效：□優良 ☑良好 □普通 □待加強

※ 教學者：陳秋花

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學

本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 12 月 13 日

二、教學班級：☑（五 年 甲 班）□混齡（□一□二□三□四□五□六年級）

三、教學語別：□閩南語 □客家語 ■原住民族語（ 馬蘭阿美 語）

四、教學單元：Kahafayan 豐收

五、教學內容：(一)詞彙分類的學習。 (二)輸果之名字的練習。(三)閩南語與原住民語之會話的聽、說、讀的學習。

(一) 教學方式：☑口述 ☑歌唱 □戲劇 ☑舞蹈 □戶外教學 ☑視聽媒材 □其他（ ）

(二) 使用教材：☑ 教科書（教育部） □民間出版社 ☑自編

(三) 使用器材：□無 ☑電腦 ☑投影機 □錄音機 ☑海報 □其他（ ）

(四) 學生態度：□積極 ☑良好 □普通 □待加強

(五) 教學過程：□極流暢 ☑流暢 □普通 □待加強

(六) 教學評量方式：☑口頭 ☑紙筆 ☑對話 ☑遊戲式 ☑線上教材 □其他（ ）

(七) 學生學習成效：□優良 ☑良好 □普通 □待加強

※ 教學者：陳秋花

臺東縣 113 學年度東河鄉都蘭國民小學

本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 10 月 18 日

二、教學班級：☑（一 年 甲 班）□混齡（□一□二□三□四□五□六年級）

三、教學語別：□閩南語 □客家語 ■原住民族語（ 馬蘭阿美 語）

四、教學單元：D mitilaay koko 我是理髮

五、教學內容：(一)學習本課詞彙。(二)學習本課分類。(三)年級/班級詞彙的學習。

(一) 教學方式：☑口述 ☑歌唱 □戲劇 ☑舞蹈 □戶外教學 ☑視聽媒材 □其他（ ）

(二) 使用教材：☑ 教科書（教育部） □民間出版社 ☑自編

(三) 使用器材：□無 ☑電腦 ☑投影機 □錄音機 ☑海報 □其他（ ）

(四) 學生態度：□積極 ☑良好 □普通 □待加強

(五) 教學過程：□極流暢 ☑流暢 □普通 □待加強

(六) 教學評量方式：☑口頭 ☑紙筆 ☑對話 ☑遊戲式 ☑線上教材 □其他（ ）

(七) 學生學習成效：□優良 ☑良好 □普通 □待加強

※ 教學者：陳秋花

臺東縣本土教育資源網
Taitung County Local Education Resource

臺東縣113學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 11 月 8 日

二、教學班級：☑（三 年 甲 班）☐混齡（☐一☐二☐三☐四☐五☐六年級）

三、教學語別：☐閩南語 ☐客家語 ■原住民族語（ 馬蘭阿美 語）

四、教學單元：Palo'ro ko Mihecan'ako 我小提琴

五、教學內容：(一)樂器上課的詞彙及語句練習 (二)樂器歌之加強。
(三)句型練習及搭配會話練習。 (四)看圖練習。

(一)教學方式：☑口述 ☑歌唱 ☐戲劇 ☑舞蹈 ☐戶外教學 ☑視聽媒材
☐其他（ ）

(二)使用教材：☑教科書（教育部） ☐民間出版社 ☑自編

(三)使用器材：☐無 ☑電腦 ☑投影機 ☐錄音機 ☑海報
☐其他（ ）

(四)學生態度：☑積極 ☐良好 ☐普通 ☐待加強

(五)教學過程：☐極流暢 ☑流暢 ☐普通 ☐待加強

(六)教學評量方式：☑口語 ☐紙筆 ☑術語 ☐遊戲式 ☑線上教材
☐其他（ ）

(七)學生學習成效：☐優良 ☑良好 ☐普通 ☐待加強

※教學者：陳秋花

臺東縣113學年度東河鄉都蘭國民小學
本土語言課程教學日誌

一、教學日期：113 年 11 月 22 日

二、教學班級：☑（三 年 甲 班）☐混齡（☐一☐二☐三☐四☐五☐六年級）

三、教學語別：☐閩南語 ☐客家語 ■原住民族語（ 馬蘭阿美 語）

四、教學單元：Pihanhan ko Mihcilid 下課了

五、教學內容：(一)樂器及句型的練習。 (二)對話練習。
(三)對話對話及語詞數量的熟練及運用。 (四)看圖練習。

(一)教學方式：☑口述 ☑歌唱 ☐戲劇 ☑舞蹈 ☐戶外教學 ☑視聽媒材
☐其他（ ）

(二)使用教材：☑教科書（教育部） ☐民間出版社 ☑自編

(三)使用器材：☐無 ☑電腦 ☑投影機 ☐錄音機 ☑海報
☐其他（ ）

(四)學生態度：☐積極 ☑良好 ☐普通 ☐待加強

(五)教學過程：☐極流暢 ☑流暢 ☐普通 ☐待加強

(六)教學評量方式：☑口語 ☐紙筆 ☑術語 ☐遊戲式 ☑線上教材
☐其他（ ）

(七)學生學習成效：☐優良 ☑良好 ☐普通 ☐待加強

※教學者：陳秋花