



三仙國小本土教育整體推動計畫之「子12補助學校邀請本土相關產業業師到校開設課程」 愛的PAWPAW與歌謠



Posted on 2025 年7月15日 by saspsLE

計畫名稱 : 國民中小學(本土教育整體推動計

畫),子計畫12

學年度:113 鄉鎮市:成功鎮 學校名稱:三仙國小

語別:原住民語 發表人:三仙國小

辦理地點:三仙國小校內 辦理時間從:20250201 辦理時間至:20250731

辦理場次(第2場): 20250219 辦理場次(第3場): 20250226 辦理場次(第1場): 20250212 辦理場次(第4場): 20250319 辦理場次(第5場): 20250326

參與人次:260 效益評估:

1.在地文化認同深化:透過寶抱鼓學習與演出,學生對阿美族文化的認同與驕傲明顯提升。2.藝術素養培育:課程強調節奏訓練與團隊演奏,增進學生的音樂能力與藝術感受力。3.舞台表現成長:透過公開演出,學生自信心與團隊合作能力大幅提升,展現良好學習成果。

檢討與建議:

1.課程時數偏短:整體教學僅15週,建議增加可申請上限,以利延長課程時程。2.內容深度可再強化:可增加文化背景與創作歷程的探索,加強學生對表演內涵的理解。3.強化學習評量機制:可再導入學習歷程檔案紀錄與自我評估表,讓學生反思與追蹤成長歷程。





邀請業師到校教導本校學生阿美族傳統節奏



業師說明PAWPAW鼓與比西里岸部落的淵源



本校PAWPAW鼓隊參與各大場合開幕演出