



## 情境佈置

Posted on 2025 年 7 月 1 日 by my1114

計畫名稱：其他成果

學年度：113

鄉鎮市：東河鄉

學校名稱：都蘭國小

語別：閩南語

發表人：都蘭國小

辦理地點：校園

辦理時間 從：20240830

辦理時間 至：20250630

辦理場次(第1場)：20240830

參與人次：53

效益評估：

1.在校園裡情境佈置，製造沉浸式環境，讓學生可以隨時隨地學習本土語言。

檢討與建議：

1.學生還是需要老師提醒才會仔細的看這些情境布置，所以要用學生集會時間多宣導，定期更新，吸引學生學習。



在樓梯轉角設置本土語專區，不定期更新，讓學生從有趣的謎語及諺語學到更多不同的閩南語。



六年級教室的情境布置，配合校定課程進行教學。



班級的母語學習角落



在不同的教室張貼閩南語的字卡，讓學生可以朗朗上口。



班級的母語學習角落。



在洗手台旁貼上閩南語版的正確洗手七字訣。