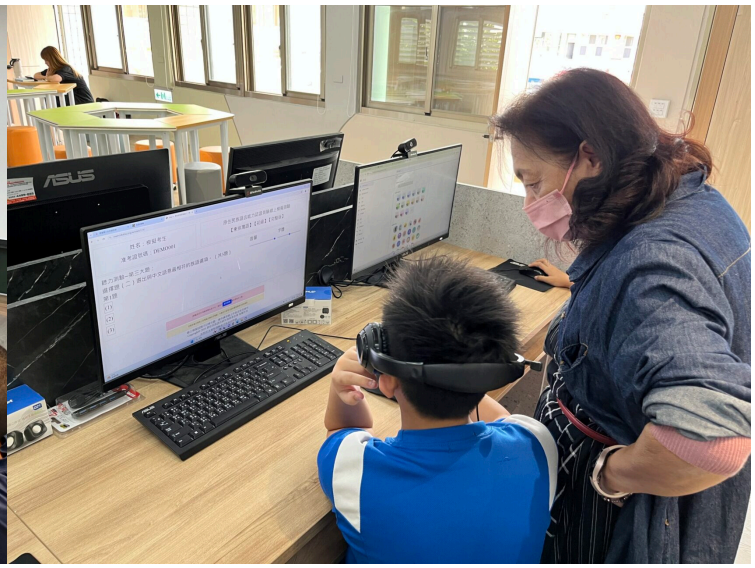
子計畫2-鼓勵學生參與並通過本土語言能力認證考證

Posted on 2025 年7月1日 by bnps221591

◆ **計畫名稱 ：** 國民中小學(本土教育整體推動計畫),子計畫2
◆ **學年度：** 113
◆ **鄉鎮市：** 台東市
◆ **學校名稱：** 卑南國小
◆ **語別：** 含(閩客原)
◆ **發表人：**徐婉綺
◆ **辦理地點：**卑南國小
◆ **辦理時間 從：**20240801
◆ **辦理時間 至：**20250731
◆ **辦理場次(第2場)：**20241114
◆ **辦理場次(第3場)：**20241121
◆ **辦理場次(第1場)：**20241107
◆ **辦理場次(第4場)：**20241128
◆ **辦理場次(第5場)：**20241205
◆ **參與人次：**51
◆ **效益評估：**
1.透過系統化的輔導，學生在聽、說、讀、寫等方面皆有所精進，熟悉認證考題形式與內容，提升應試技巧與信心。 2.辦理認證輔導班後，提升了校內族語學習的重視度，學生與家長對族語認證的了解與參與意願明顯增加。 3.輔導班過程中的學習觀察與成果回饋，有助教師了解學生學習困難點，調整教學策略與差異化課程內容。
◆ **檢討與建議：**
1.部分學生無法穩定參與輔導課程，影響學習連續性與成效。 2.學生族語能力落差大，有些具備一定聽說能力，有些則完全陌生，導致教師需花費較多心力進行差異化教學與分組輔導。 3.未來可根據學生語言程度進行分組教學，設計分層教材與活動，提升學習的針對性與成效，並培養高程度學生擔任語言小老師，帶動同儕學習。

學生練習族語E樂園內容



教師針對學生族語E樂園錯誤題型檢討

老師指導學生族語E樂園內容加強口說

教師針對課本內容加強學生發音

老師指導聽力與口說練習

老師指導學生發音