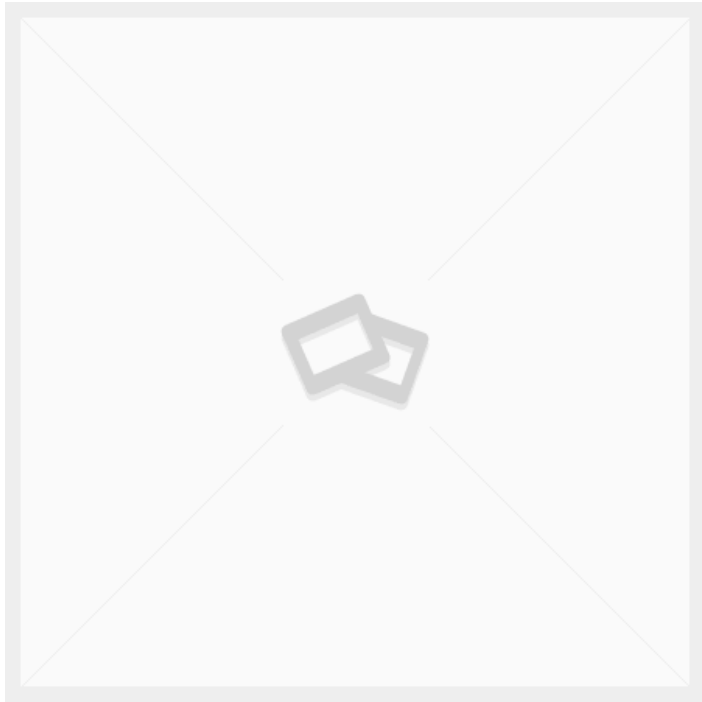




參加114學年度歌謠比賽

Posted on 2026 年7月14日 by jubey



◆計畫名稱：其他成果

◆學年度：114

◆鄉鎮市：海端鄉

◆學校名稱：海端國小

◆語別：原住民語

◆發表人：許珠貝

◆辦理地點：寶桑國小

◆辦理時間 從：20260523

◆辦理時間 至：20260523

◆辦理場次(第1場)：20260523

◆參與人次：2

◆效益評估：

1.深化文化認同：透過歌詞意境與樂曲背景，引導學生深入連結土地智慧、族群記憶與歷史情懷。

2.優化發音語感：反覆練唱能增進詞彙熟練度，並在指導老師校正下，大幅提升正音與口語表達能力。3.打破教學框架：以音樂為載體進行「沉浸式學習」，擺脫課本枯燥感，提高日常口說與傳唱的意願。

◆檢討與建議：

1.舞台展現力較流於公式化：肢體動作與面部表情有時過於僵硬，缺乏與歌曲情感的真實共鳴。2.校內指導教師負擔沉重：現職教師或聘任的教學支援人員，常需兼顧行政、道具、編舞與正音，分身乏術。



參賽學生--中年級阿美語組



學生榮獲阿美語中年級優選



伴奏老師與兩位參賽學生



學生榮獲高年級布農語優選



兩位參賽學生皆榮獲優選