



運用多元化的方式提升學生的學習興趣-母親的舌頭

Posted on 2025 年8月8日 by sanlung



計畫名稱：閩客原開課成果

學年度：114

鄉鎮市：鹿野鄉

學校名稱：瑞豐國小

語別：含(閩客原)

發表人：董黛玲

辦理地點：瑞豐國小

辦理時間 從：20250117

辦理時間 至：20250117

辦理場次(第1場)：20250117

參與人次：29

效益評估：

1. 透過母語教學活動，提升學生母語聽說能力，增加實際溝通運用的機會。
2. 鼓勵學生勇敢表達母語，增進語言自信心與表達流暢度。
3. 促進師生與同儕間以母語互動，營造積極的語言學習與傳承氛圍。

檢討與建議：

1. 建議在母語教學中融入遊戲、歌謠與故事，讓學生在輕鬆情境中提升聽說能力。
2. 可設計小組分享或情境對話，鼓勵學生在真實交流中練習母語，培養語言自信。
3. 鼓勵師生共同使用母語進行日常問候與互動，擴大母語應用情境，強化傳承意識。



越南語組的孩子也來唸一段課文



客家語組-來唸山歌



阿美族語的孩子邊唱邊跳稍微(打結)



閩南語族的姊弟檔朗讀一級棒



不用看文本我們也能聽音樂跳舞



現在輪到弟弟單獨念歌謠