



東成國小114下本土語開課成果

Posted on 2026 年7 月10 日 by d144624

計畫名稱：閩客原開課成果

學年度：114

鄉鎮市：卑南鄉

學校名稱：東成國小

語別：含(閩客原)

發表人：張怡沛

辦理地點：東成國小

辦理時間 從：20260223

辦理時間 至：20260630

辦理場次(第1場)：20260223

參與人次：41

效益評估：

- 1.個別因材施教：一對一精準指導能即時修正發音與書寫，大幅提升個別學生的學習成效與專注度。
- 2.數位高效普及：運用電子白板進行大班團體教學，透過圖文整合視覺資源，能有效提升群體學生的聽讀理解力。
- 3.聽說讀寫並重：結合口語朗讀、師生互動與紙筆實作，全面強化學生本土語言的核心素養。

檢討與建議：

各本土語教師目前多採取各自習慣的教學模式。建議學校建立本土語教師社群，讓不同語種老師交流數位媒材應用與適性指導的策略，截長補短。



卑南語課堂著重「聽說」與「讀寫」的連結，由老師負責口頭講授與示範，學生則隨後在課本、學習單上進行練習與紀錄。



卑南語一對一的教學，老師能直接針對學生的書寫與吸收狀況進行即時反饋與個別指導。



客語老師配合手勢專注地進行口型示範與講解，引



導學生精準掌握客語的發音與語調。



根據學生的程度進行個別化的指導和互動，有助於學生更深入地理解客語的學習內容。



閩南語老師利用大屏投放數位課本教材，透過圖文並茂的畫面進行全班性的集中講授與引導。



堂中安排學生起立手持課本進行朗讀，讓閩南語老師能即時檢視發音正確性。