



三仙國小本土教育整體推動計畫之「子12補助學校邀請本土相關產業業師到校開設課程」—愛的PAWPAW與歌謠

Posted on 2025 年7 月15 日 by saspsLE

計畫名稱：國民中小學(本土教育整體推動計畫),子計畫12

學年度：113

鄉鎮市：成功鎮

學校名稱：三仙國小

語別：原住民語

發表人：三仙國小

辦理地點：三仙國小校內

辦理時間 從：20250201

辦理時間 至：20250731

辦理場次(第2場)：20250219

辦理場次(第3場)：20250226

辦理場次(第1場)：20250212

辦理場次(第4場)：20250319

辦理場次(第5場)：20250326

參與人次：260

效益評估：

1.在地文化認同深化：透過寶抱鼓學習與演出，學生對阿美族文化的認同與驕傲明顯提升。2.藝術素養培育：課程強調節奏訓練與團隊演奏，增進學生的音樂能力與藝術感受力。3.舞台表現成長：透過公開演出，學生自信心與團隊合作能力大幅提升，展現良好學習成果。

檢討與建議：

1.課程時數偏短：整體教學僅15週，建議增加可申請上限，以利延長課程時程。2.內容深度可再強化：可增加文化背景與創作歷程的探索，加強學生對表演內涵的理解。3.強化學習評量機制：可再導入學習歷程檔案紀錄與自我評估表，讓學生反思與追蹤成長歷程。



邀請業師到校教導本校學生阿美族傳統節奏



業師以PAWPAW鼓為媒介，傳承部落文化



業師說明PAWPAW鼓與比西里岸部落的淵源



PAWPAW鼓演出練習



校內PAWPAW鼓成果展演



本校PAWPAW鼓隊參與各大場合開幕演出