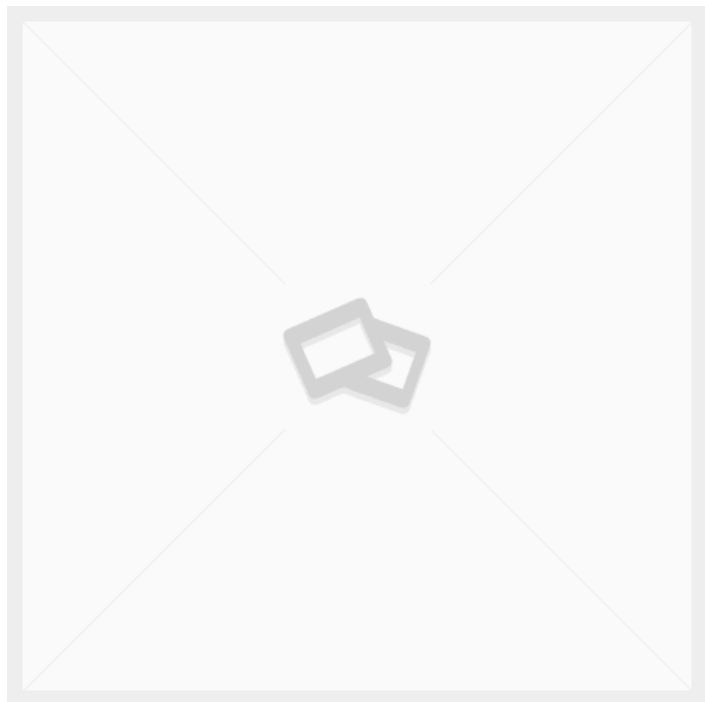




子計畫2-鼓勵學生參與並通過本土語言能力認證考證

Posted on 2025 年7月1日 by bnps221591



◆計畫名稱：國民中小學(本土教育整體推動計畫),子計畫2

◆學年度：113

◆鄉鎮市：台東市

◆學校名稱：卑南國小

◆語別：含(閩客原)

◆發表人：徐婉綺

◆辦理地點：卑南國小

◆辦理時間 從：20240801

◆辦理時間 至：20250731

◆辦理場次(第2場)：20241114

◆辦理場次(第3場)：20241121

◆辦理場次(第1場)：20241107

◆辦理場次(第4場)：20241128

◆辦理場次(第5場)：20241205

◆參與人次：51

◆效益評估：

1.透過系統化的輔導，學生在聽、說、讀、寫等方面皆有所精進，熟悉認證考題形式與內容，提升應試技巧與信心。2.辦理認證輔導班後，提升了校內族語學習的重視度，學生與家長對族語認證的了解與參與意願明顯增加。3.輔導班過程中的學習觀察與成果回饋，有助教師了解學生學習困難點，調整教學策略與差異化課程內容。

◆檢討與建議：

1.部分學生無法穩定參與輔導課程，影響學習連續性與成效。2.學生族語能力落差大，有些具備一定聽說能力，有些則完全陌生，導致教師需花費較多心力進行差異化教學與分組輔導。3.未來可根據學生語言程度進行分組教學，設計分層教材與活動，提升學習的針對性與成效，並培養高程度學生擔任語言小老師，帶動同儕學習。



學生練習族語E樂園內容



教師針對學生族語E樂園錯誤題型檢討



老師指導學生族語E樂園內容加強口說



教師針對課本內容加強學生發音



老師指導聽力與口說練習



老師指導學生發音